**E. ESPECIFICACIONES TÉCNICAS**

* a)  Los productos deben ser compatibles con sistema Android 4.2.2 y superior.
* b)  Los dispositivos para las categorías mencionadas en el punto C son: Tablets JP, Tablets Haier, Tablets Positivo ‐ BGH, laptops XO 4.0 con Android y tablets Alcatel Pixi. Se cuenta con dispositivos de 7” y 8” en Educación Primaria y de 10” en Educación Media. Las  características de HW y SW se podrán observar en el siguiente link:

http://www.ceibal.edu.uy/art%C3%ADculo/noticias/estudiantes/Especificaciones‐tecnicas

No obstante ello, Centro Ceibal se encuentra próximo a adquirir nuevas tablets, cuyas características podrán coincidir o no con las descritas en el link (sí tendrán Sistema Android).

* Para el análisis técnico (que resulta eliminatorio) se considerarán, entre otros, los siguientes factores:
*  
* ­  Nivel de interactividad y usabilidad   técnicamente se puede decir algo, Mariano?
* ­  Calidad de los contenidos  ? No se si técnicamente? Se puede evaluar, Mariano?
* ­  Nivel de contextualización (adaptación y pertinencia al medio local)  Esto lo escribimos nosotros
* ­  Adecuación al público objetivo  Esto lo escribimos nosotros

3



* ­  Adecuación a la infraestructura tecnológica disponible en Plan Ceibal  ok
* ­  Nivel de innovación  ok. Nosotros y Mariano si técnicamente hay observaciones.
* ­  Antecedentes del producto y/o empresa ¿??
* Para obtener información adicional sobre los aspectos que se valorarán de las propuestas, se recomienda leer el punto K de este documento.

K

* ­  En función del público objetivo, se valora el manejo de tipo de letra adecuado (mayúscula para primeros niveles de Educación primaria).
* ­  En caso de aplicaciones con texto, donde la letra no es mayúscula, se sugiere que la misma cuente con una letra grande (tamaño 15 en adelante).
* ­  En caso de que la aplicación tenga traducciones de idioma, se sugiere que las mismas estén traducidas correctamente al español latino según la RAE.
* ­  El lenguaje utilizado en el desarrollo puede ser puramente icónico, combinar lenguaje icónico y grafema o combinar lenguaje icónico, grafema y fonema en un mismo esquema de trabajo.
* ­  Se valorarán contenidos directamente relacionados con la currícula de Educación Inicial y Primaria y Educación Secundaria en particular para los años correspondientes a nuestro público objetivo (De Inicial Nivel 4 hasta 3o de escuela) y Ciclo Básico de Educación Media.
* ­  Se valorarán aplicaciones para la enseñanza de los diferentes idiomas (inglés, portugués, etc.).  podemos aprovechar esto\_?
* ­  Se valorará la posibilidad del uso offline del producto.
* ­  Se valorarán productos que contemplen contenidos relacionados a aspectos sociales y  culturales actuales de Uruguay.
* ­  Se debe evitar el uso de publicidad que desvíe al usuario del logro de los objetivos e  intencionalidades para el cual fue creado el producto.
* ­  La aplicación no debería sugerir, para su uso, la descarga de otras aplicaciones. Es decir  que el usuario que entra en una aplicación, debería poder trabajar directamente con ella sin tener que cumplir con pasos previos para el acceso a los contenidos que la misma propone.
* ­  Ninguna aplicación debiera sugerir el registro online del niño para ser utilizada, salvo que sea un registro en las bases de Ceibal.
* ­  El producto no debería sugerir la compra y/o descarga de otra versión o nivel, en especial cuando éstas tengan costo.